

SEMINARIO-TALLER-PERMANENTE
febrero a noviembre de 2018

**¡A PROPÓSITO DE SABERES VI!:
DESCOLONIZAR O DECOLONIZAR LOS SABERES MAYAS**

Programa II:
SABERES, CULTURA MAYA Y RELACIONES INTERCULTURALES
EN EL SURESTE DE MÉXICO

Cuerpo Académico:
IDENTIDAD Y CULTURA MAYA EN YUCATÁN

LGAIC:
ESTUDIOS DE IDENTIDAD Y CULTURA MAYA EN YUCATÁN

Lugar:
Unidad de Ciencias Sociales, CIR-UADY
Sala de Juntas de febrero-noviembre

Fechas:
Último viernes de cada mes
de 9.00 a 13.00

El seminario-taller-permanente *¡A propósito de saberes! VI: descolonizar o decolonizar los saberes mayas*, tiene como objetivo principal establecer conversaciones sobre el uso creativo de las herramientas teóricas y metodológicas, a través de reuniones colegiadas mensuales para trabajar colectivamente los capítulos del manuscrito de libro colectivo “Decolonizar los saberes mayas: diálogos pendientes”, cuya convocatoria cerró en septiembre de 2015.

Desde 2012, un grupo de investigadores del Centro de Investigaciones Regionales Dr. Hideyo Noguchi hemos venido analizando las propuestas teórico metodológicas de algunos pensadores latinoamericanos contemporáneos, y de otros teóricos críticos, cuyas obras analizan los discursos dominantes en la academia.

Durante este 2018 trabajaremos en sesiones de cuatro horas mensuales en las cuales trabajaremos los borradores de los capítulos del manuscrito para ser enviados a dictaminación. Para ello, los borradores de cada capítulo deberán de ser circulados con antelación para facilitar su lectura y análisis, así como preparar los comentarios y el diálogo entre todos los participantes en el proceso.

El seminario tendrá una duración de 72 horas en total, 36 horas presenciales y 36 horas, no presenciales.

PROGRAMA GENERAL

Sesión: I. viernes 23 de febrero

Mesa Redonda o Reunión colegiada y conversacional para trabajar acerca del eje central del libro colectivo “Decolonizar los saberes mayas: diálogos pendientes”

9.00 a 11.00 hrs.

El objetivo de la reunión es analizar los alcances y limitaciones de algunas de las teorías y metodologías alternativas que estamos utilizando en nuestros estudios, tales como “diálogo de saberes”, “interculturalidad” “descolonización o decolonización”, “co-labor” (co/labor), “intersaber” (interknowledge) y “desconstrucción”, entre otros, para descolonizar o decolonizar la relación entre los saberes mayas y los saberes institucionalizados (sean académicos, gubernamental y no gubernamental, entre otros), o si seguimos utilizando

dichos términos como herramientas de complicidad en los procesos de producción de conocimientos para la colonización y/o su legitimación.

11.00 a 11.15

Receso

11.15 a 13.00

Conclusión y cierre de la sesión

Sesión: II. viernes 23 de marzo

Mesa Redonda o Reunión colegiada y conversacional sobre:

- ¿Cómo se incorpora la descolonización en el análisis (ya sea trabajo teórico y/o etnográfico)?
- ¿Cómo se propone romper con y/o cuestionar la subordinación de los saberes mayas peninsulares?
- ¿Qué hacer con los procesos de legitimación que valorizan los saberes académicos y/o institucionales sobre los saberes mayas? en los siguientes textos:

9.00 a 11.00 hrs.

- (1) *Ko'ox k'aax le najob*. Dinámicas interculturales en torno a los saberes constructivos de los mayas peninsulares de Aurelio Sánchez Suárez y Jorge Victoria Ojeda,
- (2) El mal agüero (*Tomoh chi'*): Saberes de presentimiento y prevención Hilaria Máas Collí, y
- (3) La raíz de la memoria: videoastas mayas y la descolonización del saber de Axel Köhler.

11.00 a 11.15

Receso

11.15 a 13.00

Conclusión y cierre de la sesión

Sesión: III. viernes 27 de abril

Mesa Redonda o Reunión colegiada y conversacional sobre:

- ¿Cómo se incorpora la descolonización en el análisis (ya sea trabajo teórico y/o etnográfico)?
- ¿Cómo se propone romper con y/o cuestionar la subordinación de los saberes mayas peninsulares?
- ¿Qué hacer con los procesos de legitimación que valorizan los saberes académicos y/o institucionales sobre los saberes mayas? en los siguientes textos:

9.00 a 11.00 hrs.

- (1) *Le k'ax tak u ka' tokikobo'*: Saberes mayas del monte y resistencia ante el despojo en la península yucateca, por Ana Rosa Duarte Duarte,
- (2) Saberes y conocimientos mayas sobre el medio ambiente, los recursos naturales y el clima: herencia cultural desvalorizada por el saber colonial, por Mirna Rubí Aguiar Paz y
- (3) Saberes para la trascendencia y el bienestar, por Yolanda Oliva Peña.

11.00 a 11.15

Receso

11.15 a 13.00

Conclusión y cierre de la sesión

Sesión: IV. viernes 25 de mayo

Mesa Redonda o Reunión colegiada y conversacional sobre:

- ¿Cómo se incorpora la descolonización en el análisis (ya sea trabajo teórico y/o etnográfico)?
- ¿Cómo se propone romper con y/o cuestionar la subordinación de los saberes mayas peninsulares?
- ¿Qué hacer con los procesos de legitimación que valorizan los saberes

académicos y/o institucionales sobre los saberes mayas? en los siguientes textos:

9.00 a 11.00 hrs.	(1) Saberes de niños mayas yucatecos sobre la milpa y el monte, por Nancy Beatriz Villanueva Villanueva, (2) ¿Crianza compartida o crianza delegada? Prácticas de crianza y dinámicas socioculturales mayas-yucatecas, por Gialuanna Ayora, (3) Colonialismo interno y decolonialidad en la antropología mexicana: medio siglo de teoría social y política desde el Sur, por Esteban Krotz.
11.00 a 11.15	Receso
11.15 a 13.00	Conclusión y cierre de la sesión

Sesión: V. viernes 29 de junio

Mesa Redonda o Reunión colegiada y conversacional sobre.

- ¿Cómo se incorpora la descolonización en el análisis (ya sea trabajo teórico y/o etnográfico)?
- ¿Cómo se propone romper con y/o cuestionar la subordinación de los saberes mayas peninsulares?
- ¿Qué hacer con los procesos de legitimación que valorizan los saberes académicos y/o institucionales sobre los saberes mayas? en los siguientes textos:

9.00 a 11.00 hrs.	(1) Los saberes sobre el cuerpo en la niñez maya de Yucatán, por Andrés Martín Santana Carvajal y Juan Manuel Canto González y (2) Reflexiones en torno a los retos del diálogo intercultural de saberes para la colecta y almacenamiento de agua de lluvia entre horticultores maya hablantes de Yucatán, maestros y alumnos de la UADY por Mónica Chávez Guzmán.
11.00 a 11.15	Receso
11.15 a 13.00	Conclusión y cierre de la sesión

30 de junio

Fecha límite para la recepción de artículos para el libro colectivo *Decolonizar los saberes mayas: diálogos pendientes*.

Sesión: VI. viernes 31 de agosto

Conferencia

de 9.00 a 13.00 hrs.

10.30 a 10.45	Receso
10.45 a 13.00	Cierre de la sesión

Sesión: VII. viernes 28 de sept.

Conferencia

de 9.00 a 10.30 hrs.

10.30 a 10.45	Receso
10.45 a 13.00	Cierre de la sesión

Sesión: VIII. viernes 26 de oct. Conferencia
de 9.00 a 13.00 hrs.
10.30 a 10.45 Receso
10.45 a 13.00 Cierre de la sesión

Sesión: VIII. viernes 30 de nov. Conferencia
de 9.00 a 13.00 hrs.
10.30 a 10.45 Receso
10.45 a 13.00 Cierre de la sesión

Metas:

1. Manuscrito del libro colectivo.
2. Reuniones mensuales colegiadas y conversacionales

Ana Rosa Duarte Duarte
Coordinación general
28 de diciembre de 2017